

अपने बारे में बताओ

मेरा नाम है।

मेरी माताजी का नाम श्रीमती..... है।

मेरे पिताजी का नाम श्री है।

मेरे भाई और बहिनें हैं।

हम लोग में रहते हैं।

हमारे घर में कुल लोग रहते हैं।

मेरे गाँव/शहर का नाम है।

हमारे जिले का नाम है।

मेरी शाला का नाम है।

मैं कक्षा में पढ़ती/पढ़ता हूँ।

मैं साल की/का हूँ।

मेरे घर के पास रहती/रहता है।

मुझे अच्छा लगता है।



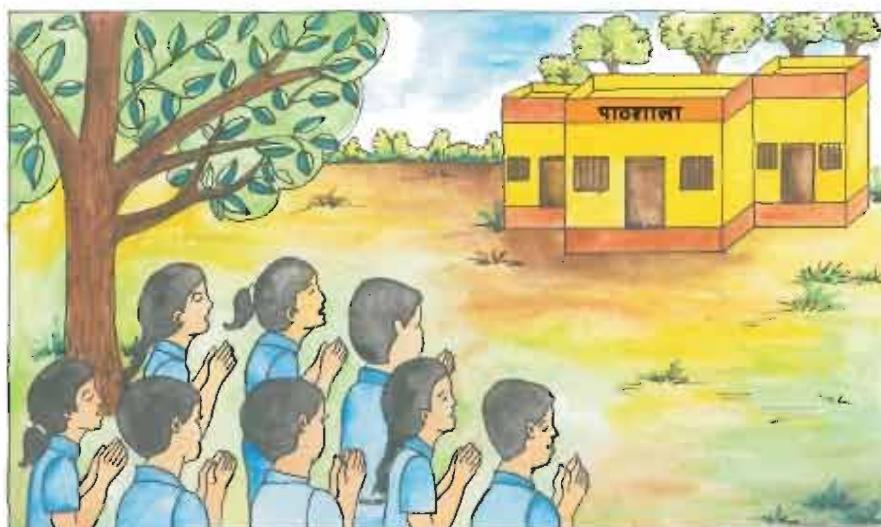
प्रार्थना

हमें ज्ञान दो हे भगवान्,
प्रतिदिन करें तुम्हारा ध्यान।

कभी नहीं मन में अभिमान,
हमसे सबका हो कल्याण।

माता और पिता का मान,
रखों हम सबका सम्मान।

करें पढ़ाई पाएँ ज्ञान,
सदा रहे सेवा का ध्यान।



शिक्षण संकेत – • प्रार्थना का सस्वर वाचन करवाएँ। इसी तरह की अन्य प्रार्थना भी बच्चों को सिखाएँ।



पाठ 1

प्रातःकाल

आइए सीखें – • चित्र पहचानना। • चित्र पर बातचीत करना। • चित्र के आधार पर अपने शब्दों में वर्णन करना। • अपने आस-पास के परिवेश में पाए जाने वाले पशु-पक्षियों से परिचय होना।



० शिक्षण संकेत – • शिक्षक चित्रों पर बातचीत कराने के लिए यह गतिविधियाँ कराएँ।
• ढूँढ़ना-व्यक्ति को ढूँढ़वाएँ जैसे चित्र में कौआ कहाँ है? • तर्क करना – चित्र में यह बात क्यों दिखाई गई है? महिला क्या कर रही है? • आरोपण करना – अगर चित्र में आप होते (बच्चा) तो क्या करते? • अनुमान लगाना–इसके बाद आगे क्या होगा जैसे बस कहाँ जाएगी? दूध बाला कहाँ जाएगा? • सम्बन्ध जोड़ना – चित्र में दिख रही चीजों या व्यक्तियों में क्या सम्बन्ध हो सकता है? • प्रश्न पूछना – क्या, क्यों, कैसे, कितने, कहाँ आदि से सम्बन्धित प्रश्न पूछना।



अभ्यास

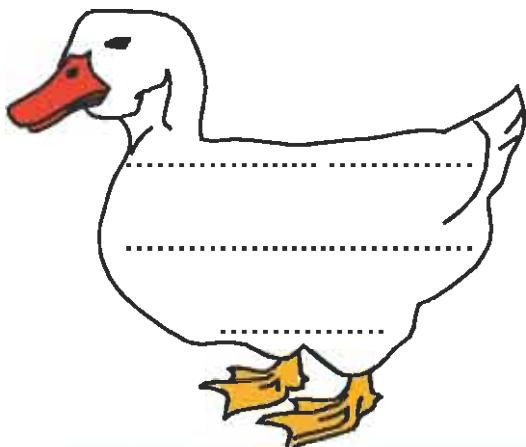
1. चित्र देखकर बताइए -

- यह चित्र किस समय का है ? आपने यह कैसे जाना ?
- चित्र में क्या—क्या दिखाई दे रहा है ?
- घर विद्यालय और अपने आस—पास की सफाई क्यों रखनी चाहिए ?
- हमें रोज नहाना और मंजन क्यों करना चाहिए ?
- अगर आप चित्र में होते तो इस समय क्या कर रहे होते ?

2. चित्र देखकर पशु—पक्षियों और वाहनों के नाम लिखिए -

पशु—पक्षियों के नाम

वाहनों के नाम



.....
.....
.....
.....

शिक्षण संकेत — • बच्चों को चित्र दिखाकर उसमें दर्शाए विवरण की जानकारी लें। • आसपास पाए जाने वाले पशु—पक्षियों की सूची बनाएँ। • बच्चों को नियमित नहाने, मंजन करने तथा नाखूनों और घर की सफाई के महत्व को बताएँ।



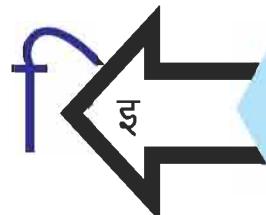
वर्णमाला

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	
क	ख	ग	घ	ঁ		
চ	ছ	জ	়	জ		
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ		
ত	থ	দ	ধ	ন		
প	ফ	ব	ভ	ম		
য	ৰ	ল	ৱ			
শ	ষ	স	হ			
ং	ত্ৰ	়				
ঁ	ঠ্	ঢ্	শ্ৰ			

शिक्षण संकेत :- वर्णमाला का क्रम बच्चों को याद करवाएँ। वर्णों की पहचान व उच्चारण करवाएँ।

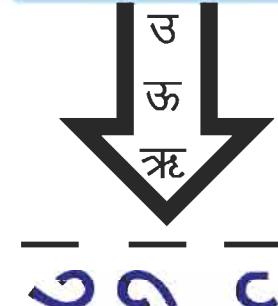


मात्रा लगती कौन कहाँ ?



तीर्तोः

क ख ग घ ड़।
च छ ज झ झ।
ट ठ ड ढ ण।
त थ द ध न।
प फ ब भ म।
य र ल व श।
ष स ह।
क्ष त्र झ।
ड़ ढ श्र।



उ
ऊ
ऋ

आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
ा	ि	ी	ू	ू	ঢ	ে	ৈ	ো	ৌ	ং	ঃ



बारहखड़ी

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
ঝ	ঝা	ঝি	ঝী	ঝু	ঝূ	ঝে	ঝৈ	ঝো	ঝৌ	ঝং	ঝঃ
চ	চা	চি	চী	চু	চূ	চে	চৈ	চো	চৌ	চং	চঃ
ছ	ছা	ছি	ছী	ছু	ছূ	ছে	ছৈ	ছো	ছৌ	ছং	ছঃ

ਜ	ja	ਜਿ	ji	ਜੁ	ju	ਜੂ	je	ਯੈ	ਯੋ	ਯੌ	যং	য়া:
ঞ	ঞা	ঞি	ঞী	ঞু	ঞূ	ঞূ	ঞে	ঞৈ	ঞো	ঞৌ	ঞং	ঞাঃ
ট	ta	টି	ଟୀ	ଟୁ	ଟୁ	ଟୁ	ଟେ	ଟୈ	ଟୋ	ଟୌ	ଟଂ	ଟା:
ଠ	ଠା	ଠି	ଠୀ	ଠୁ	ଠୁ	ଠୁ	ଠେ	ଠୈ	ଠୋ	ଠୌ	ଠଂ	ଠା:
ଡ	da	ଡି	ଡୀ	ଡୁ	ଡୁ	ଡୁ	ଡେ	ଡୈ	ଡୋ	ଡୌ	ଡଂ	ଡା:
ହ	ହା	ହି	ହୀ	ହୁ	ହୁ	ହୁ	ହେ	ହୈ	ହୋ	ହୌ	ହଂ	ହା:
ଣ	na	ଣି	ଣୀ	ଣୁ	ଣୁ	ଣୁ	ଣେ	ଣୈ	ଣୋ	ଣୌ	ଣଂ	ଣା:
ତ	ta	ତି	ତୀ	ତୁ	ତୁ	ତୁ	ତେ	ତୈ	ତୋ	ତୌ	ତଂ	ତା:

ਥ	ਥਾ	ਥਿ	ਥੀ	ਥੁ	ਥੂ	ਥੇ	ਥੈ	ਥੋ	ਥੌ	ਥਂ	ਥਃ
ਦ	ਦਾ	ਦਿ	ਦੀ	ਦੁ	ਦੂ	ਦੇ	ਦੈ	ਦੋ	ਦੌ	ਦਂ	ਦਃ
ਧ	ਧਾ	ਧਿ	ਧੀ	ਧੁ	ਧੂ	ਧੇ	ਧੈ	ਧੋ	ਧੌ	ਧਂ	ਧਃ
ਨ	ਨਾ	ਨਿ	ਨੀ	ਨੁ	ਨੂ	ਨੇ	ਨੈ	ਨੋ	ਨੌ	ਨਂ	ਨਃ
ਪ	ਪਾ	ਪਿ	ਪੀ	ਪੁ	ਪੂ	ਪੇ	ਪੈ	ਪੋ	ਪੌ	ਪਂ	ਪਃ
ਫ	ਫਾ	ਫਿ	ਫੀ	ਫੁ	ਫੂ	ਫੇ	ਫੈ	ਫੋ	ਫੌ	ਫਂ	ਫਃ
ਬ	ਬਾ	ਬਿ	ਬੀ	ਬੁ	ਬੂ	ਬੇ	ਬੈ	ਬੋ	ਬੌ	ਬਂ	ਬਃ
ਭ	ਭਾ	ਭਿ	ਭੀ	ਭੁ	ਭੂ	ਭੇ	ਭੈ	ਭੋ	ਭੌ	ਭਂ	ਭਃ

म	मा	मि	मी	मु	मू	मे	मै	मो	मौ	मं	मः
य	या	यि	यी	यु	यू	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
व	वा	वि	वी	वु	वू	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शे	शै	शो	शौ	शं	शः
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	से	सै	सो	सौ	सं	सः

ह	ह	हि	ही	हु	हुं	है	हो	हौ	हूं	हः	
क्ष	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षू	क्षे	क्षै	क्षो	क्षौ	क्षं	क्षः
त्र	त्रा	त्रि	त्री	त्रु	त्रू	त्रे	त्रै	त्रो	त्रौ	त्रं	त्रः
ज्ञ	ज्ञा	ज्ञि	ज्ञी	ज्ञु	ज्ञू	ज्ञे	ज्ञै	ज्ञो	ज्ञौ	ज्ञं	ज्ञः

शिक्षण संकेत :- बारहखड़ी का क्रम बच्चों को याद करवाएँ। वर्णों की पहचान व उच्चारण करवाएँ।