



समग्र शिक्षा

सेकेण्डरी एज्यूकेशन



# हमारा घर हमारा विद्यालय

## साप्ताहिक समय सारणी

कक्षा 11



# नोवल कोरोनावायरस (COVID-19)

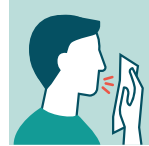


— खुद रहें सुरक्षित, दूसरों को रखें सुरक्षित  
क्या करें और क्या ना करें

## क्या करें ✓



बार-बार हाथ धोएं। जब आपके हाथ स्पष्ट रूप से गंदे न हों, तब भी अपने हाथों को अल्कोहल - आधारित हैंड वॉश या साबुन और पानी से साफ करें



छींकते और खांसते समय, अपना मुंह व नाक टिश्यू/रूमाल से ढकें



प्रयोग के तुरंत बाद टिश्यू को किसी बंद डिब्बे में फेंक दें



अगर आपको बुखार, खांसी और सांस लेने में कठिनाई है तो डॉक्टर से संपर्क करें। डॉक्टर से मिलने के दौरान अपने मुंह और नाक को ढकने के लिए मास्क/कपड़े का प्रयोग करें



अगर आप में कोरोना वायरस के लक्षण हैं, तो कृपया राज्य हेल्पलाइन नंबर या स्वास्थ्य मंत्रालय की 24X7 हेल्पलाइन नंबर 011-23978046 पर कॉल करें



भीड़-भाड़ वाली जगहों पर जाने से बचें



यदि आपको खांसी और बुखार का अनुभव हो रहा हो, तो किसी के साथ संपर्क में ना आएं



अपनी आंख, नाक या मुंह को ना छूयें



सार्वजनिक स्थानों पर ना थूकें

## क्या न करें ✗

हम सब साथ मिलकर कोरोनावायरस से लड़ सकते हैं

अधिक जानकारी के लिये टोल फ्री नं. **104** पर सम्पर्क करें

## #अब पढ़ाई नहीं रूकेगी हमारा घर हमारा विद्यालय अब हर घर बनेगा विद्यालय

कोविड 19 से उत्पन्न हुई परिस्थितियों के कारण शालाएं आरंभ नहीं हो पा रही हैं किन्तु यह आवश्यक है कि विद्यार्थियों की पढ़ाई निरंतर जारी रहे। इसी उद्देश्य से “हमारा घर हमारा विद्यालय” कार्यक्रम आरंभ किया जा रहा है। इस कार्यक्रम के क्रियान्वयन में शिक्षकों के साथ साथ अभिभावकों, विद्यार्थियों के बड़े भाई-बहिनों एवं स्वयं विद्यार्थियों की महत्वपूर्ण भूमिका है। अतः जब तक शालाएं नियमित रूप से प्रारंभ नहीं हो जाती तब तक शाला के प्राचार्यों, शिक्षकों, अभिभावकों एवं समुदाय से निम्नानुसार अपेक्षाएँ हैं-

- बच्चों के लिए घर में एक स्थान निर्धारित करना जहाँ बैठकर बच्चा अपनी गतिविधियाँ, अध्ययन एवं अभ्यास कार्य करेंगे (शिक्षा का कोना)
- प्रतिदिन सोमवार से शुक्रवार तक निर्धारित समय पर विद्यार्थी म.प्र. दूरदर्शन पर प्रसारण देखें।
- कक्षा 9 हेतु प्रसारण का समय - 10 से 11 बजे
- कक्षा 11 हेतु प्रसारण का समय - 11 से 12 बजे
- कक्षा 10 हेतु प्रसारण का समय - 12 से 1 बजे
- कक्षा 12 हेतु प्रसारण का समय - 3 से 4 बजे
- अथवा DigiLEP के लिए पालक अपना मोबाइल, विद्यार्थियों को कम से कम 1 घंटे के लिए अपनी सुविधानुसार उपलब्ध कराएं।
- यदि किसी के पास टी.व्ही. और मोबाइल दोनो नहीं है तो बच्चों को कार्यक्रम के लिए निर्धारित समय पर टी.व्ही. पर प्रसारण देखने हेतु ग्राम पंचायत भवन जाने दें।
- पाठ्यपुस्तकों के साथ दैनिक एवं साप्ताहिक समयसारणी दी गई है उस टाइम टेबल के अनुसार विद्यार्थी पढ़ें एवं अभ्यास करें। टाइम टेबल को दीवार पर चिपका दें ताकि समय का ध्यान रहे।
- बच्चों को आवश्यक सामग्री यथा पेन पेंसिल, रजिस्टर, कॉपी, कम्पास बॉक्स, डिक्शनरी आदि उपलब्ध करा दें।
- प्रत्येक विद्यार्थी के लिए एक शिक्षक को दायित्व सौंपा गया है। विद्यार्थी अपने पालक-शिक्षक से नियमित रूप से स्वयं बात करें। पालक-शिक्षक का दायित्व होगा कि वे निरंतर विद्यार्थी के संपर्क में रहें।
- शिक्षक प्रत्येक शनिवार को निर्धारित टेस्ट सभी बच्चों तक भेजेंगे, सप्ताह में पढ़े गए पाठ का अभ्यास करेंगे एवं जीवन कौशल के सत्र देखेंगे।

यदि विद्यार्थी अभी तक कुछ भी नहीं देखा है तो कोई चिन्ता की बात नहीं है। आपके लिए दिनांक 20 जुलाई से DigiLEP एवं दूरदर्शन के माध्यम से एक समान पढ़ाई होगी। सप्ताह के लिए निर्धारित समयसारणी में दिए गए पाठ को ही दूरदर्शन एवं DigiLEP के माध्यम से पढ़ाया जाएगा। आप इनमें से किसी पर भी देख सकते हैं। आपकी अब तक की छूटी हुई पढ़ाई की पूर्ति हो जाएगी लेकिन यदि आपने अभी भी शुरुआत नहीं की तो आप पिछड़ सकते हैं। इसलिए “हमारा घर हमारा विद्यालय” में दी गई समयसारणी अनुसार पढ़ाई आरंभ करें तथा रोज दूरदर्शन पर निर्धारित समय पर प्रसारण देखें।

मुझे विश्वास है कि आप सभी इस विषम परिस्थिति में विद्यार्थियों की पढ़ाई नहीं रूकने देंगे तथा उनके निरंतर अध्ययन हेतु सहयोग एवं मार्गदर्शन देंगे।



जयश्री कियावत  
आयुक्त  
लोक शिक्षण मध्यप्रदेश

## कक्षा : 11

### हमारा घर हमारा विद्यालय

प्रिय विद्यार्थी

आपको नीचे दी गई समयसारणी के अनुसार अपने घर पर पढ़ना है। पाठ्यपुस्तकें आपको प्राप्त हो गई हैं। इन पाठ्यपुस्तकों के आधार पर ऐसे पाठ जो सरल प्रकृति के हैं तथा आप आसानी से घर पर बैठ कर पढ़ सकते हैं उन पाठों को संलग्न साप्ताहिक केलेण्डर में दिया जा रहा है। सप्ताह के लिए निर्धारित पाठ का कुछ अंश आपको DigiLEP/दूरदर्शन पर मिलेगा ताकि आपको सही तरीके से पढ़ने में मदद मिल सके। अतः प्रतिदिन निश्चित समय पर पढ़ाई करें। प्रतिदिन निर्धारित समय पर मध्यप्रदेश दूरदर्शन पर अथवा DigiLEP के लिए मोबाइल से प्रसारण देखें।

#### दैनिक समय सारणी- कक्षा 11

सोमवार से शुक्रवार प्रतिदिन -4 घंटा 20 मिनट प्रतिदिन

● 11से 12	दूरदर्शन/ DigiLEP -प्रतिदिन 2 विषय	● 12.20-1.00	हिन्दी/व्यवसायिक शिक्षा
● 1.00-1-40	अंग्रेजी / संस्कृत /व्यवसायिक शिक्षा ट्रेड	● 2.20-3.00	भौतिक/ इतिहास/ लेखा शास्त्र
● 3.00-3.40	रसायन/ राजनीति/ व्यवसाय अध्ययन/भूगोल	● 4.20-5.00	जीव विज्ञान/ गणित/ अर्थशास्त्र/ समाजशास्त्र
● शनिवार	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव , जीवन कौशल शिक्षा, तथा शिक्षक द्वारा किसी एक विषय का टेस्ट		

#### 2. पढ़ाई करते वक्त -

- जो टाइम टेबल दिया गया है उस टाइम टेबल में निर्धारित समय-सारणी के अनुसार पढ़ें।
- टाइम टेबल को दीवार पर चिपका दें ताकि समय का ध्यान रहे
- पाठ्यपुस्तक, अंग्रेजी डिक्शनरी, कॉपी, पेन एवं पेंसिल, कम्पास बॉक्स अपने पास रखें।
- सामान्यतः प्रतिदिन प्रति विषय 30 मिनट पढ़ना है। साप्ताहिक पाठ्यक्रम संलग्न किया जा रहा है यह आपके लिए सप्ताह का लक्ष्य है। यदि आप चाहें तो प्रतिदिन सभी विषय पढ़ सकते हैं या आप चाहें तो एक दिन 2 विषय और दूसरे दिन 2 विषय इस तरह अपनी इच्छानुसार भी पढ़ सकते हैं। उद्देश्य यह है कि साप्ताहिक लक्ष्य अवश्य पूर्ण किया जाए।

#### 3. कैसे पढ़ें : पढ़ते वक्त -

- सबसे पहले कॉपी में दिनांक डालें। फिर पाठ का नाम लिखें।
- पाठ्यपुस्तक के दिए गए पाठ को अच्छे से पढ़ें। पढ़ते वक्त पेंसिल से मुख्य बिन्दु/बातों को रेखांकित करें।
- हिन्दी एवं अंग्रेजी के पाठ पढ़ते वक्त कठिन शब्दों के अर्थ भी कॉपी में लिखें। अंग्रेजी पढ़ते वक्त अपने पास पॉकेट डिक्शनरी अवश्य रखें।
- सामाजिक विज्ञान, विज्ञान एवं गणित पढ़ते वक्त कठिन/नवीन शब्दों/वैज्ञानिक शब्दावली को कॉपी में लिखें तथा उसकी परिभाषा अथवा सूत्र अथवा समीकरण को कॉपी में लिखें।
- चित्र आवश्यक रूप से बनाएँ।
- जो आपने पढ़ा है उसका माइंड मेप बनाने की कोशिश करें -माइंड मेप बनाने के लिए प्रत्येक पैराग्राफ के मुख्य शब्दों को लिखना होता है तथा उससे जुड़े शब्द अथवा बातें एक दूसरे से कैसे जुड़ी हैं, उनको एरो अथवा लाइन के माध्यम से दिखाते हुए चित्र बनाया जाता है।
- समस्या की स्थिति में शिक्षक से चर्चा करना - दूरभाष/व्हाट्सएप पर।
- प्रति सप्ताह शिक्षक द्वारा दिए गए टेस्ट पेपर को हल करना। प्रति सप्ताह एक विषय का टेस्ट होगा।
- स्वयं पढ़ने के साथ-साथ अपने परिवार अथवा आस-पास के छोटी कक्षाओं के बच्चों को पढ़ाई में मदद करें। बड़े बच्चों की मदद अपनी पढ़ाई में ले।

जयश्री कियावत

आयुक्त

लोक शिक्षण मध्यप्रदेश



## WEEK- 1 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date	20-Jul-20	21-Jul-20	22-Jul-20	23-Jul-20	24-Jul-20	25-Jul-20
11.00-12.00 दूरदर्शन/Digilep						
12.20-1.00 हिंदी						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	आरोह-गद्यखंड पाठ-1 कहानी नमक का दारोगा (लेखक- प्रेमचंद) 1. प्रेमचंद का जीवन परिचय	आरोह-गद्यखंड पाठ-1 कहानी नमक का दारोगा (लेखक- प्रेमचंद) 1. कहानी नमक का दारोगा	आरोह-गद्यखंड पाठ-1 कहानी नमक का दारोगा (लेखक- प्रेमचंद) 1. पाठ के साथ अभ्यास के प्रश्न प्रश्न क्र. 1 से 6 तक	आरोह-गद्यखंड पाठ-1 कहानी नमक का दारोगा (लेखक- प्रेमचंद) पाठ के आप-पास के खण्ड में दिये गए प्र. क्र. 1 से 6 तक के उत्तर	आरोह-गद्यखंड पाठ-1 कहानी नमक का दारोगा (लेखक- प्रेमचंद) शब्द छवि का अध्ययन	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	1. प्रेमचंद का जीवन परिचय निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर लिखिए 1. रचनाएँ 2. भाषा शैली 3. साहित्य में स्थान	1. कहानी नमक का दारोगा में जो पात्र है उनके नाम सूचि बद्ध कीजिए	1. पाठ में आये मुहावरे और लोकोक्तियों को लिखकर वाक्य में प्रयोग करें	1. वंशीधर के चरित्र की विशेषताएँ लिखिए। इनमे से कौन सी विशेषता ने आपको प्रभावित किया लिखिए और क्यों प्रभावित किया।	1. समझाइए तो जरा तथा भाषा की बात के प्रश्नों के उत्तर अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए भाषा की बात के प्रश्न 1 से 3 तक	
1.00-1.40 अंग्रेजी						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	Poster making- Make poster on (Prevention Covid 19) in not book	Letter Writing- Read application at page-36 lesson-5 of Class 10th textbook. Write it in Copy	Letter Writing Read page 26 of class 10th work book.	Letter Writing p. 47 of class 10th work book. write a letter of thanks to your perents	Collect Different types of letter, Post card inland etc. from News paper, post office, Home and paste in your copy.	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	1. Make poster on Water consevation 2. Listen English and Hindi news	1. Write application based on question B page-36 lesson-5 of class 10th text book. 2. Listen English and Hindi news	1. Write application on page no. 27 of work book. 2. Listen English and Hindi news	1. Read the letter to your perents	2. Listen English and Hindi news	

**WEEK- 1 - CLASS 11**

**# अब पढ़ाई नहीं रुकेगी**

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date	20-Jul-20	21-Jul-20	22-Jul-20	23-Jul-20	24-Jul-20	25-Jul-20
<b>2.20-3.00 भौतिक शास्त्र</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	अध्याय-1 भौतिक जगत 1.1 भौतिक जगत क्या है	अध्याय-1 भौतिक जगत 1.2 भौतिकी का प्रयोजन तथा उत्तेजना	अध्याय-1 भौतिक जगत 1.3 भौतिकी प्रद्योगिकी तथा समाज	अध्याय-1 भौतिक जगत 1.4 प्रकृति के मूल बल	अध्याय-1 भौतिक जगत 1.4 प्रकृति के मूल बल	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	1. भौतिक जगत क्या है? 2. भौतिकी क्या है? 3. विज्ञान शब्द की उत्पत्ति की बारे में लिखिए? 4. वैज्ञानिक विधि क्या है? इसके विभिन्न चरणों के बारे में लिखिए?	1. चिर सम्मत भौतिकी की शाखाओं के बारे में लिखिए? 2. आधुनिक भौतिकी शाखाओं के बारे में लिखिए? 3. किन्हीं 10 वैज्ञानिकों के नाम एवं उनके अविष्कारों को सारणीबद्ध कीजिए 4. रदरफोर्ड के परमाणु मॉडल का चित्र सहित वर्णन कीजिए?	1. भौतिकी, प्रद्योगिकी तथा समाज के बीच सम्बन्ध स्थापित करने हेतु टिप्पणी लिखिए? 2. विज्ञान तथा प्रद्योगिकी के उन क्षेत्रों की सूची बनाईए? जो औद्योगीक्रांति के लिए उत्तरदायी है 3. नोबल पुरस्कार किन प्रथम भारतीय वैज्ञानिक को प्राप्त हुआ था?	1. प्रकृति में पाए जाने वाले निम्नलिखित बलों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (अ) गुरुत्वीय बल (ब) वैद्युत चुम्बकीय बल (स) प्रबल नाभिकीय बल (द) दुर्बल नाभिकीय बल	1. बलों के एकीकरण के बारे में 50 शब्दों में लिखिए 2. सर सी. वी. रमन के योगदान के बारे में लिखिए 3. आवेश संरक्षण, उर्जा संरक्षण, रेखीय संवेग संरक्षण तथा द्रव्यमान संरक्षण को परिभाषित कीजिए	
<b>3.00-3.40 रसायन शास्त्र</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	पुस्तक-, भाग-2, इकाई-14 पर्यावरणीय रसायन 1. वायुमंडलीय प्रदुषण 1.1 क्षोभ मंडलीय प्रदुषण 1.2 गैसीय वायु प्रदुषण 1.3 हरित गृह प्रभाव एवं अम्ल वर्षा	पुस्तक-, भाग-2, इकाई-14 पर्यावरणीय रसायन 2. कणिकीय प्रदुषण 2.1 धूम कोहरा 2.2 प्रकाश रासायनिक धूम कोहरे का निर्माण, प्रभाव व नियंत्रण 2.3 समताप मंडलीय प्रदुषण	पुस्तक-, भाग-2, इकाई-14 पर्यावरणीय रसायन 3. जल व मृदा प्रदुषण, ओद्योगिक अपशिष्ट 3.1 जल प्रदुषण के कारण 3.2 जल के अन्तर्राष्ट्रीय मानक 3.3 पीडक नाशी	पुस्तक-, भाग-2, इकाई-14 पर्यावरणीय रसायन 4. पर्यावरण प्रदुषण का नियंत्रण 4.1 अपशिष्ट प्रबंधन 4.2 एकत्रण एवं निस्तारण	पुस्तक-, भाग-2, इकाई-14 पर्यावरणीय रसायन 5. हरित रसायन दैनिक जीवन में हरित रसायन का उपयोग 5.1 परिचय 5.2 दैनिक जीवन में हरित रसायन	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव

**WEEK- 1 - CLASS 11**

**# अब पढ़ाई नहीं रुकेगी**

Day		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date		20-Jul-20	21-Jul-20	22-Jul-20	23-Jul-20	24-Jul-20	25-Jul-20
						5.3 कपड़ों की निर्जल धुलाई 5.4 पेपर विरंजन 5.5 रसायनों का संश्लेषण	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	<b>अभ्यास</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>पर्यावरणीय रसायन शास्त्र को परिभाषित कीजिए</li> <li>क्षोभ मंडलीय प्रदूषण को समझाईए</li> <li>कार्बन डाई आक्साईड की अपेक्षा कार्बन मोनो आक्साईड अधिक खतरनाक क्यों है?</li> <li>ग्रीन हाउस प्रभाव के लिए कौन की गैसे उत्तरदायी है?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>धूम कोहरा क्या है?</li> <li>सामान्य व प्रकाश रासायनिक धूम कोहरा को समझाईए</li> <li>प्रकाश रासायनिक धूम कोहरा के दूष परिणाम क्या है? नियंत्रण के उपाय बताईए</li> <li>ओजोन छिद्र पर टिप्पणी लिखिए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>जल प्रदूषण के मुख्य कारण क्या है?</li> <li>जीव रसायनी आक्सीजन (BOD) से क्या तात्पर्य है?</li> <li>भूमि प्रदूषण क्या है? इसे कैसे नियंत्रित करते हैं?</li> <li>पीडक नाशी व शाकनाशी से आप क्या समझते हैं?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>क्या होगा यदि ग्रीन हाँउस गैसे नहीं होंगी?</li> <li>घरेलु अपशिष्ट किस प्रकार खाद के रूप में काम आ सकते हैं?</li> <li>कम्पोस्ट खाद क्या है?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>हरित रसायन से आप क्या समझते हैं?</li> <li>हरित रसायन वातावरणीय प्रदूषण को रोकने में किस प्रकार सहायक है?</li> <li>हरित इंधन क्या है?</li> </ol>	
<b>4.20-5.00</b>		<b>जीव विज्ञान</b>					
	<b>टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण</b>	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.1 मूल 5.1.1 मूल के क्षेत्र 5.1.1 मूल के रूपांतरण	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.2 तना 5.2.1 तने का रूपांतरण	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.3 पत्ती 5.3.1 शिराविन्यास 5.3.2 पत्ती के प्रकार 5.3.3 पर्ण विन्यास 5.3.4 पत्ती के रूपांतरण	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.4 पुष्प क्रम 5.5 पुष्प 5.5.1 पुष्प के भाग 5.5.1.1 केलिक्स 5.5.1.2 केरोला	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.5.1.3 पुमंग 5.5.1.4 जायांग	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	<b>अभ्यास</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>जड़ क्या है?</li> <li>मूसला जड़ व अपस्थानिक जड़ में क्या अंतर है?</li> <li>मूल में पाए जाने वाले दो रूपांतरणों के नाम लिखिए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>तना क्या है?</li> <li>तने में पाए जाने वाले मूल रो रूपांतरणों को बताइए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>प्रारूपिक पत्ती का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइए</li> <li>शिराविन्यास क्या है?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>पुष्पक्रम को समझाईए</li> <li>पुष्प का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइए</li> </ol>	बीजाण्डन्यास कितने प्रकार का होता है? चित्र सहित समझाईए	

**WEEK- 1 - CLASS 11****# अब पढ़ाई नहीं रुकेगी**

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	
Date	20-Jul-20	21-Jul-20	22-Jul-20	23-Jul-20	24-Jul-20	25-Jul-20	
<b>4.20-5.00</b>		<b>गणित</b>					
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	अध्याय-1 समुच्चय भूमिका, समुच्चय और उनका निरूपण।	अध्याय-1 समुच्चय भूमिका, समुच्चय और उनका निरूपण।	अध्याय-1 समुच्चय भूमिका, समुच्चय और उनका निरूपण।	अध्याय-1 समुच्चय रिक्त समुच्चय, परिमित समुच्चय, अपरिमित समुच्चय, समान समुच्चय।	अध्याय-1 समुच्चय रिक्त समुच्चय, परिमित समुच्चय, अपरिमित समुच्चय, समान समुच्चय	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/दोहराव	
अभ्यास	विषयवस्तु को समझने के लिए पुस्तक के शिक्षण बिंदु 1.1 एवं 1.2 अध्ययन करें। सारणीबद्ध रूप तथा समुच्चय निर्माण रूप के लिए स्वयं उदाहरण बनाएं। इन बिंदुओं पर अपनी अभ्यास पुस्तिका में नोटस बनाएं।	उदाहरण क्रमांक - 01 से 05 तक अपनी अभ्यास पुस्तिका में हल करें।	प्रश्नावली 1.1 के प्रश्नों को अपनी अभ्यास पुस्तिका में हल करें।	रिक्त समुच्चय, परिमित समुच्चय, अपरिमित समुच्चय, समान समुच्चय की परिभाषाओं के उदाहरण क्रमांक 6 से 8 तक को लेकर नोटस बनाएं।	प्रश्नावली 1.2 के प्रश्नों को अपनी अभ्यासपुस्तिका में हल करें।		



## WEEK- 1 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date	20-Jul-20	21-Jul-20	22-Jul-20	23-Jul-20	24-Jul-20	25-Jul-20
<b>3.00-3.40</b>						
<b>भूगोल</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	अध्याय-1 भूगोल एक विषय के रूप 1. भूगोल का अर्थ एवं विषय क्षेत्र 2. भूगोल एक समांकलन विषय के रूप में 3. भूगोल एवं प्राकृतिक विज्ञान 4. भूगोल एवं सामाजिक विज्ञान	अध्याय-1 भूगोल एक विषय के रूप 1. भूगोल की शाखाएँ 2. विषय वस्तुगत अथवा क्रमवृद्ध उपागम के आधार 3. प्रादेशिक उपागम के आधार पर	अध्याय-1 भूगोल एक विषय के रूप 1. देश के लिए वनों का आर्थिक महत्व लिंक - U-tub schhol bhuwan 2. चिपको आन्दोलन	अध्याय-2 पृथ्वी की उत्पत्ति 1. पृथ्वी की उत्पत्ति (आरम्भिक सिद्धांत) Digi lap U- tube 2. पृथ्वी की उत्पत्ति (आधुनिक सिद्धांत)	अध्याय-2 पृथ्वी की उत्पत्ति 1. तारों का निर्माण 2. ग्रहों का निर्माण 3. सौरमंडल	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	1. भूगोल का शाब्दिक अर्थ लिखिए 2. GIS का उपयोग लिखिए 3. भूगोल विषय का गणित एवं विज्ञान से क्या सम्बन्ध है? 4. भूगोल और अर्थशास्त्र एवं इतिहास में सम्बन्ध स्थापित करिए	1. फ्लो चार्ट द्वारा क्रयबद्ध आधार पर भूगोल की शाखाएँ दर्शाइए 2. फ्लोचार्ट द्वारा प्रादेशिक उपागम के आधार पर भूगोल की शाखाएँ दर्शाइए	1. भारत के मानचित्र में वनों के वितरण को दर्शाइए 2. वनों के प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष लाभ लिखिए	1. इमैनुअल कांट की पृथ्वी की उत्पत्ति का आधुनिक सिद्धांत को समझाइए 2. लाप्लास की निहारिका परिकल्पना को चित्र सहित समझाइए 3. बिग-बैंग सिद्धांत को चित्र सहित समझाइए	1. प्रकाश वर्ष को विस्तार से समझाइए 2. ग्रहों के विकास की तीन अवस्थाओं का वर्णन करिए 3. पार्थविक ग्रह एवं गैसीय ग्रहों का वर्णन करिए	
<b>2.20-3.00</b>						
<b>इतिहास</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	इकाई-1 समय की शुरुआत 1. आधुनिक मानव के पूर्वज 2. हाथ का क्रमिक विकास	इकाई-1 समय की शुरुआत से 1. सकारात्मक प्रतिपुष्टि व्यवस्था	इकाई-1 समय की शुरुआत से 1. प्रतिस्थापन और क्षेत्रीय निरंतरता 2. आदिकालीन मानव: भोजन प्राप्त करने के तरीके	इकाई-1 समय की शुरुआत से 1. प्रारंभिक मानव: औजारों का निर्माण	इकाई-1 समय की शुरुआत से 1. आल्टामिरा के गुफा चित्र	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव

## WEEK- 1 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date		20-Jul-20	21-Jul-20	22-Jul-20	23-Jul-20	24-Jul-20	25-Jul-20
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण		3. अस्ट्रोलोपिथेकस, ओल्डवर्ड गोज की खोज 17 जुलाई 1959	2. विश्व में मानव प्रजातियों का निवास 3. आधुनिक मानव	3. प्रारंभिक मानव, पेड़ों से गुफाओं तथा खुले स्थलों पर आवास	2. सम्प्रेषण संचार के माध्यम: भाषा और कला	2. अफ्रीका में शिकारी संग्राहकों के साथ प्रारंभिक संपर्क	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास		1. जीवाश्म किसे कहते हैं? 2. होमोनिड किसे कहते हैं? 3. प्राईमेट से क्या आशय है?	1. होमोसेपियंस का अर्थ बताइए? 2. अस्ट्रेलोपिथेकस किसे कहते हैं?	1. प्रतिस्थापन मॉडल का वर्णन करें? 2. आदिकालीन मानव के भोजन प्राप्ति के साधन का वर्णन करें?	1. प्रारंभिक मानव औजारों का वर्णन करें? 2. सम्प्रेषण के कौन-कौन से तरीकों का स्तेमाल किया जाता था वर्णन करें?	1. आल्टामिरा गुफा चित्र की खोज कब और किसने की थी? 2. आल्टामिरा गुफा कहाँ पर स्थित है?	

3.00-3.40

### राजनीति विज्ञान

टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	संविधान क्यों और कैसे (1) परिचय (2) संविधान की आवश्यकता। (3) संविधान तालमेल बढ़ाता और भरोसा दिलाता है। (4) निर्णय निर्माण की शक्ति, सरकार की शक्तियों पर सीमाएं।	संविधान क्यों और कैसे (1) समाज की आकांक्षाएं और लक्ष्य। (2) राष्ट्र की बुनियादी पहचान। (3) संविधान को समर्थ बनाने वाले प्रावधान। (4) संविधान की सत्ता।	संविधान क्यों और कैसे (1) संविधान को प्रचलन में लाने का तरीका। (2) संविधान के मौलिक प्रावधान। (3) संस्थाओं की संतुलित रूप रेखा। (4) नेपाल के संविधान निर्माण का विवाद।	संविधान क्यों और कैसे (1) भारतीय संविधान कैसे बना। (2) संविधान सभा का स्वरूप।	संविधान क्यों और कैसे (1) संविधान सभा की कार्यशैली। (2) कार्यविधि। (3) राष्ट्रीय आंदोलनों की विरासत।	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	1. संविधान की परिभाषा लिखिए। 2. संविधान समाज में समरसता बनाए रखने में सहायक है सिद्ध कीजिए। 3. संसद की शक्तियों को समझाओ। 4. जातीय धर्म पर कानून बनाने का किसे अधिकार है।	1. असमानता व गरीबी से निपटने के उपाय संविधान में क्यों होना चाहिए। 2. शिक्षा व्यवस्था को सुदृढ़ बनाने से राष्ट्र निर्माण होता है सिद्ध कीजिए। 3. संविधान के राज से क्या आशय है।	1. संविधान के पक्ष में जनमत संग्रह कराना क्यों आवश्यक है। 2. अल्पसंख्यकों की सुरक्षा के प्रावधान क्या है। 3. नेपाल में बहुदलीय व्यवस्था को सझाइए।	1. एकाधिकार को समझाइए। 2. कार्यपालिका, विधायिका, न्यायपालिका पर संक्षिप्त लेख लिखें। 3. संविधान सभा में शीटों का बंटवारा किस आधार पर किया गया।	1. केंद्रीकृत शासन प्रणाली के गुण लिखें। 2. प्रारूप सदस्यों के नाम लिखिए। 3. उद्देश्य प्रस्ताव किसने लिखा। 4. संविधान सभा की सबसे शक्तिशाली समिति कौनसी थी।	

## WEEK- 1 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date	20-Jul-20	21-Jul-20	22-Jul-20	23-Jul-20	24-Jul-20	25-Jul-20
<b>4.20-5.00 अर्थशास्त्र (कला एवं वाणिज्य संकाय)</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	पुस्तक भाग 2- भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास ,इकाई-1 विकास नीतियाँ और अनुभव (1947-90) अध्याय-1 स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था 1.1 परिचय 1.2 औपनिवेशिक शासन के अंतर्गत आर्थिक विकास	पुस्तक भाग 2- भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास ,इकाई-1 विकास नीतियाँ और अनुभव (1947-90) अध्याय-1 स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था 1.3 कृषि क्षेत्र	पुस्तक भाग 2- भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास , इकाई-1 विकास नीतियाँ और अनुभव (1947-90) अध्याय-1 स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था 1.4 औद्योगिक क्षेत्रक	पुस्तक भाग 2- भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास , इकाई-1 विकास नीतियाँ और अनुभव (1947-90) अध्याय-1 स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास, इकाई-1 विकास नीतियाँ और अनुभव (1947-90) व्यवस्था 1.5 विदेशी व्यापार	पुस्तक भाग 2- भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास ,इकाई-1 विकास नीतियाँ और अनुभव (1947-90) अध्याय-1 स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था 1.6 जनांकिकीय परिस्थिति	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	1. औपनिवेशिक काल में भारत की राष्ट्रीय आय का आंकलन करने वाले प्रमुख अर्थ शास्त्रियों के नाम लिखिए। 2. स्वतंत्रता के समय भारतीय अर्थ व्यवस्था की विशेषताओं को विस्तार से समझाइए। संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	1. औपनिवेशिक शासन काल में कृषि की गति हिनता के मुख्य कारण क्या थे? 2. स्वतंत्र भारत के मानचित्र की अंग्रेजी शासन की भारत के मानचित्र से तुलना कीजिए। 3. अंग्रेजों ने भारत में किस प्रकार की राजस्व व्यवस्था लागू की? संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	1. स्वतंत्रता के समय देश में कार्यरत कुछ आधुनिक उद्योगों के नाम लिखिए। 2. अंग्रेजी शासन के दौरान भारत के परंपरागत हस्त कला उद्योगों का विनास हुआ क्या आप इस विचार से सहमत है अपने उत्तर के पक्ष में कारण बताइए। संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	1. विदेशी शासन के अंतर्गत भारतीय आयात निर्यात की सबसे बड़ी विशेषता क्या थी लिखिए। 2. विदेशी शासन के अंतर्गत भारत के विदेशी व्यापार की संरचना बनाइए। संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	1. जनांकिकीय संक्रमण के प्रथम से द्वितीयक सोपान की और संक्रमण का विभाजन वर्ष कौनसा माना जाता है। 2. भारत में प्रथम सरकारी जनगणना किस वर्ष हुई थी। 3. औपनिवेशिक काल में भारत में जनांकिकीय स्थिति का एक संख्यात्मक चित्रण प्रस्तुत करें। संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	

## WEEK- 1 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date		20-Jul-20	21-Jul-20	22-Jul-20	23-Jul-20	24-Jul-20	25-Jul-20
<b>2.20-3.00</b>		<b>लेखाशास्त्र</b>					
	टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	लेखांकन- एक परिचय 1.1 लेखांकन-आशय, विशेषताएँ	लेखांकन- एक परिचय 1.1.4 सूचना के इच्छुक उपयोगकर्ता	लेखांकन- एक परिचय 1.2 लेखांकन-एक सूचना स्रोत	लेखांकन- एक परिचय 1.2.1 लेखांकन की गुणात्मक विशेषताएँ	लेखांकन- एक परिचय 1.3 लेखांकन के उद्देश्य	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	अभ्यास	1. लेखांकन से क्या आशय है? 2. लेखांकन की परिभाषा दीजिए	1. सूचना के आंतरिक उपयोगकर्ता कौन कौन होता है? 2. सूचना के बाह्य उपयोगकर्ता को बताइए	1. लेखांकन एक प्रमुख सूचना स्रोत है? स्पष्ट कीजिए	1. लेखांकन की गुणात्मक विशेषताएँ को बताइए	1. लेखांकन के उद्देश्य बताइए	
<b>3.00-3.40</b>		<b>व्यवसाय अध्ययन</b>					
	टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य 1.0 व्यापार एवं वाणिज्य का इतिहास	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य 1.4.2 प्रमुख व्यापारिक केंद्र	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य 1.6 व्यवसाय-आशय, विशेषताएँ	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य 1.6.1 पेशा एवं रोजगार-आशय, विशेषताएँ	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य 1.6.2 व्यवसाय, पेशा व रोजगार में अंतर	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	अभ्यास	भारत में वाणिज्य का इतिहास बताइए	भारत के प्रमुख व्यापारिक केंद्र कौन कौन से हैं?	1. व्यवसाय से क्या आशय है? 2. व्यवसाय की विशेषताएँ बताइए	1. पेशा किसे कहते हैं? 2. रोजगार से क्या आशय है?	1. व्यवसाय, पेशा व रोजगार में अंतर बताइए	



## WEEK- 2 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date		27-Jul-20	28-Jul-20	29-Jul-20	30-Jul-20	31-Jul-20	01-Aug-20
11.00-12.00		दूरदर्शन/Digilep					
12.20-1.00		हिंदी					
	टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	आरोह-गद्यखंड पाठ-2 मियाँ नसीरुद्दीन- लेखिका कृष्णा सोबती लेखिका का साहित्यिकपरिचय	आरोह-गद्यखंड पाठ-2 मियाँ नसीरुद्दीन- लेखिका कृष्णा सोबतीमियाँ नसीरुद्दीन पाठ पढ़ेंगे	आरोह-गद्यखंड पाठ-2 मियाँ नसीरुद्दीन- लेखिका कृष्णा सोबती अभ्यास के प्रश्न पाठ के साथ क्र. 1 ए 5 तक लिखेंगे	आरोह-गद्यखंड पाठ-2 मियाँ नसीरुद्दीन- लेखिका कृष्णा सोबती अभ्यास के प्रश्न पाठ के आस पास क्र. 1 से 4 तक	आरोह-गद्यखंड पाठ-2 मियाँ नसीरुद्दीन- लेखिका कृष्णा सोबती अभ्यास के प्रश्न पाठ में भाषा की बात से प्रश्न क्र. 1 से 3 तक उत्तर	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	अभ्यास	1. लेखिका की प्रमुख रचनाएं एवं भाषा शैली अपने शब्दों में लिखिए।	1. पाठ में आये स्थानीय भाषा के शब्दों को सूची बद्ध कीजिए।	1. मियाँ नसीरुद्दीन के व्यक्तित्व की विशेषताएं लिखिए।	1. पाठ में आए रोटियों के अलग-अलग नामों की सूची बनाए और उनके बारे में जानकारी प्राप्त कर लिखे।	1. मियाँ नसीरुद्दीन का अपने पड़ोसियों के साथ कैसा व्यवहार था? क्या वह आपको पसंद आया पाठ के आधार पर लिखिए।	
1.00-1.40		अंग्रेजी					
	टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	Read carefully What you have done in your copy. Check with pencil, underline Difficulties and circle mistakes	Read page 59-60 of class 10th textbook. ध्यान से मोबाइल सावधानी गाइड लाइन पढ़ें और चित्र से मिलाए।	Write answers of "riting time" given at page 86-87 of class 10th textbook	Reas carefully page 36 of class 10th workbook.	Read carefully page 81 of class 10th textbook. Collect invitation card.	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	अभ्यास	1. Write any three headlines in your notebook	1. Draw the symbols on page 60 in your copy 2. Listen English and Hindi news	1. Not tempreture of your city for three days in your copy. 2. Listen English and Hindi news	answer questions on page 37 of workbook in your copy. 2. Listen English and Hindi news	Desgin an invitation card for school annual function. 2. Listen English and Hindi news	

## WEEK- 2 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date	27-Jul-20	28-Jul-20	29-Jul-20	30-Jul-20	31-Jul-20	01-Aug-20
<b>2.20-3.00 भौतिक शास्त्र</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.1 भूमिका 2.2 मात्रकों की अन्तर्राष्ट्रीय प्रणाली	अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.2 मात्रकों की अन्तर्राष्ट्रीय प्रणाली	अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.3.2 अति सूक्ष्म दूरियों का मापन	अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.4 द्रव्यमान का मापन	अध्याय-2 मात्रक एवं मापन 2.5 समय का मापन	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	1. मात्रक किसे कहते हैं? 2. मूल मात्रक एवं व्युत्पन्न मात्रकों को परिभाषित कीजिए। 3. मात्रकों की अन्तर्राष्ट्रीय प्रणाली कितने प्रकार की होती है नाम लिखिए। 4. मूल राशियों के नाम एवं प्रतीक चिन्हों की सारणी बनाइए। 5. पूरक मात्रकों को सारणीबद्ध कीजिए।	1. लंबन विधि का वर्णन कीजिए। 2. लंबन कोण कैसे ज्ञात करते हैं। 3. कोण को किस मात्रक में मापते हैं। 4. rad में कितने अंश होते हैं।	1. अणु के आकार की परास क्या है? 2. द्रव्य प्रकाश का तरंगदैर्घ्य परिसर कितना है? 3. में कितने मीटर होते हैं? 4. एक प्रकाशवर्ष में कितनी लम्बाई होती है? 5. नाभिक का आमाप (measurment) परिसर लिखिए।	1. द्रव्यमान का SI मात्रक क्या है? 2. परमाणु के द्रव्यमान का मात्रक क्या है? 3. एलेक्ट्रॉन का द्रव्यमान कितना होता है? 4. पृथ्वी से चन्द्रमा की दूरी कितनी है। 5. पृथ्वी से सूर्य की दूरी कितनी है?	1. आँखे झपकने का समय कितने सेकेण्ड का है? 2. प्रकाश को पृथ्वी पर आने में कितना समय लगता है? 3. मनुष्य के हृदय की क्रमिक धडकनों के बीच कितना समय लगता है? 2. विश्व की आयु कितने वर्ष है?	
<b>3.00-3.40 रसायन शास्त्र</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	पुस्तक-, भाग-1, इकाई-1 रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाएँ 1. रसायन विज्ञान का महत्त्व 1.2 द्रव्य की प्रकृति	पुस्तक-, भाग-1, इकाई-1 रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाएँ 1.3 द्रव्य के गुणधर्म और उनका मापन 1.3.1 मात्रकों की अन्तर्राष्ट्रीय पद्धति (SI) 1.3.2 द्रव्यमान और भार	पुस्तक-, भाग-1, इकाई-1 रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाएँ 1.4 मापन में अनिश्चितता 1.4.1 वैज्ञानिक संकेतन 1.4.2 सार्थक अंक 1.4.3 विमीय विश्लेषण	पुस्तक-, भाग-1, इकाई-1 रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाएँ 1.5 रासायनिक संयोजन के नियम 1.5.1 द्रव्यमान संरक्षण का नियम 1.5.2 स्थिर अनुपात का नियम 1.5.3 गुणित अनुपात का नियम	पुस्तक-, भाग-1, इकाई-1 रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाएँ 1.5 रासायनिक संयोजन के नियम 1.5.4 गै-लुसैक का गैसीय आयतनों का नियम 1.5.5 आवोगाद्रो का नियम	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव

**WEEK- 2 - CLASS 11**

**# अब पढ़ाई नहीं रुकेगी**

Day		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date		27-Jul-20	28-Jul-20	29-Jul-20	30-Jul-20	31-Jul-20	01-Aug-20
	अभ्यास	<ol style="list-style-type: none"> <li>द्रव्य की परिभाषा लिखिए</li> <li>तत्व योगिक एवं मिश्रण की परिभाषा लिखिए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>भौतिक गुणधर्म कौनसे होते हैं?</li> <li>रासायनिक गुणधर्म कौनसे हैं?</li> <li>SI पद्धति के मूल मात्रक कौन-कौन से हैं ये किन भौतिक राशियों से संबंधित हैं</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>सार्थक अंक से आप क्या समझते हैं</li> <li>(i) .0025, (ii) 208 (iii) 2005 (iv) 500.00 में सार्थक अंक लिखिए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>द्रव्यमान संरक्षण का नियम लिखिए</li> <li>स्थिर अनुपात का नियम लिखिए</li> <li>गुणित अनुपात का नियम लिखिए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>गै-लुसैक का गैसीय आयतनों का नियम लिखिए</li> <li>आवोगाद्रो का नियम लिखिए</li> </ol>	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
<b>4.20-5.00</b>		<b>जीव विज्ञान</b>					
	टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.6 फल	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.7 बीज 5.7.1 द्विबीजपत्री बीज की संरचना 5.7.2 एक बीजपत्री बीज की संरचना	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.8 एक प्रारूपिक पुष्पीय पादप का अर्द्धतकीनीकी विवरण	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.9 महवपूर्ण कुल 5.9.1 फाबेसी	अध्याय-5 पुष्पीय पादपों की आकारिकी 5.9.2 सोलेनेसी	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	अभ्यास	<ol style="list-style-type: none"> <li>पार्थिनों कार्पिक फल किसे कहते हैं?</li> <li>फलभित्ति को चित्र के माध्यम से समझाइए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>भ्रूणपोष क्या है?</li> <li>एक बीजपत्री बीज व द्विबीजपत्री बीज में क्या अंतर है?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>सरसों के पुष्प का पुष्पीय चित्र बनाइए एवं पुष्पीय सूत्र लिखिए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>कुल फोबेसी का आर्थिक महत्त्व लिखिए</li> <li>कुल फोबेसी के एक सदस्य का पुष्पीय सूत्र लिखिए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>कुल सोलेनेसी का आर्थिक महत्त्व बताइए</li> </ol>	

**WEEK- 2 - CLASS 11****# अब पढ़ाई नहीं रुकेगी**

Day		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date		27-Jul-20	28-Jul-20	29-Jul-20	30-Jul-20	31-Jul-20	01-Aug-20
<b>4.20-5.00</b>		<b>गणित</b>					
	टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	उप समुच्चय, अधिसमुच्चय, एकल समुच्चय।	वास्तविक संख्याओं के समुच्चय के उप समुच्चय, अंतराल, घात समुच्चय, सार्वत्रिक समुच्चय।	वास्तविक संख्याओं के समुच्चय के उप समुच्चय, अंतराल, घात समुच्चय, सार्वत्रिक समुच्चय।	वेन आरेख, समुच्चय पर संक्रियाएं	समुच्चयों का अंतर	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	अभ्यास	उप समुच्चय, अधिसमुच्चय, एकल समुच्चय पर नोटस बनाएं। उदाहरण क्रमांक - 9 से 11 तक अभ्यास पुस्तिका में हल करें।	वास्तविक संख्याओं के समुच्चय के उप समुच्चय, अंतराल, घात समुच्चय, सार्वत्रिक समुच्चय पर नोटस बनाएं।	प्रश्नावली 1.5 के प्रश्नों को अपनी अभ्यास पुस्तिका में हल करें।	वेन आरेख, समुच्चयों का सम्मिलन, सम्मिलन की संक्रिया के कुछ गुणधर्म पर उदाहरण क्रमांक - 12 से 14 तक लेकर नोटस बनाएं। समुच्चय का सर्वनिष्ठ, सर्वनिष्ठ संक्रिया के कुछ गुणधर्म पर उदाहरण क्रमांक - 15 से 17 को लेकर नोटस बनाएं।	समुच्चयों के अंतर पर उदाहरण क्रमांक - 18 एवं 19 को लेकर नोटस बनाएं।	



## WEEK- 2 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date	27-Jul-20	28-Jul-20	29-Jul-20	30-Jul-20	31-Jul-20	01-Aug-20
<b>3.00-3.40</b>						
<b>भूगोल</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	अध्याय-2 पृथ्वी की उत्पत्ति 1. चन्द्रमा की उत्पत्ति 2. पृथ्वी का उद्भव 3. वायुमंडल एवं जल मंडल का विकास	अध्याय-3 पृथ्वी की आंतरिक संरचना 1. भू गर्भ की जानकारी के साधन 2. प्रत्यक्ष 3. अप्रत्यक्ष स्रोत 4. भूकंप	अध्याय-3 पृथ्वी की आंतरिक संरचना 1. पृथ्वी की संरचना 2. भूपर्पटी (the Crust) 3. मेंटल (The Mantle) 4. क्रोड (The Core) 5. ज्वाला मुखी	अध्याय-3 पृथ्वी की आंतरिक संरचना 1. ज्वालामुखी के प्रकार 2. ज्वालामुखी स्थलाकृतियाँ	अध्याय-5 खनिज एवं शैल 1. खनिज का अर्थ 2. दैनिक उपयोग में आने वाले खनिज 3. खनिज की विशेषताएँ	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	1. "द-बिग्स स्प्लेट" सिद्धांत को समझाइए 2. भू वैज्ञानिक काल मापक्रम को चार्ट द्वारा समझाइए 3. वर्तमान वायुमंडल के विकास की अवस्थाओं का वर्णन करिए	1. पृथ्वी की त्रिज्या कितनी है? 2. पृथ्वी की आंतरिक संरचना को जानने के प्रमुख स्रोत कौन-कौन से हैं? 3. पृथ्वी की आंतरिक संरचना को जानने के अप्रत्यक्ष स्रोत कौन से हैं? 4. भूकंप किसे कहते हैं?	1. पृथ्वी की आंतरिक संरचना का चित्र बनाकर वर्णन करिए 2. ज्वालामुखी को चित्र द्वारा समझाइए	1. ज्वालामुखी के विभिन्न प्रकारों को चित्र द्वारा समझाइए 2. अंतर्वेधी आकृतियों से आप क्या समझते हैं? 3. विभिन्न अंतर्वेधी आकृतियों का चित्र सहित वर्णन करिए	1. पृथ्वी की भूपर्पटी किन तत्वों से मिलकर बनी है? 2. दैनिक उपयोग में आने वाले पांच खनिजों के नाम लिखिए 3. चट्टानों की मौक्तिक विशेषताएँ लिखिए 4. दस कठोर चट्टानों की सूची बनाइए	
<b>2.20-3.00</b>						
<b>इतिहास</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	इकाई-1 समय की शुरुआत से 1. हर्जो जन समूह 2. शिकारी- संग्राहक समाज, वर्तमान से अतीत की ओर 3. उपसंहार	इकाई-2 लेखन कला वा शहरी जीवन 1. मेसोपोटामिया और उसका भूगोल 2. शहरीकरण का महत्त्व 3. वार्का शीर्ष	इकाई-2 लेखन कला वा शहरी जीवन 1. शहरों में माल की आवाजाही 2. लेखन कला का विकास 3. लेखन प्रणाली, साक्षरता एवं लेखन का प्रयोग	इकाई-2 लेखन कला वा शहरी जीवन 1. दक्षिण मेसोपोटामिया का शहरीकरण- मंदिर और राजा 2. मोहर- एक शहरी शिल्प कृति	इकाई-2 लेखन कला वा शहरी जीवन पशुचारक क्षेत्र में एक व्यापारिक नगर 2. जिमरीलिम का मारी स्थित राजमहल (1810-1760 ईसा. पूर्व)	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव

**WEEK- 2 - CLASS 11**

**# अब पढ़ाई नहीं रुकेगी**

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date	27-Jul-20	28-Jul-20	29-Jul-20	30-Jul-20	31-Jul-20	01-Aug-20
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण				3. शहरी जीवन	3. मेसोपोटामिया के नगरो की खुदाई	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	<ol style="list-style-type: none"> <li>हदजा जनसमूह के रहन सहन, खान पान एवं निवास का वर्णन करें?</li> <li>हिम युग का अंत कब हुआ?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>मेसोपोटामिया सभ्यता की विशेषता बताइए?</li> <li>वार्का शीर्ष का वर्णन करें?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>मेसोपोटामिया की लिपि क्या थी?</li> <li>मेसोपोटामिया में शहरो के विकास का वर्णन कीजिए?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>मेसोपोटामिया में कला और विज्ञान के विकास का वर्णन कीजिए?</li> <li>शहरी जीवन का प्रारंभ कहाँ हुआ इस स्थान की भौगोलिक स्थिति का वर्णन करें?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>मरी नगर के राजमहल की विशेषताओं का वर्णन करें?</li> <li>मेसोपोटामिया के नगरों में हुई खुदाई का वर्णन करें?</li> </ol>	
<b>3.00-3.40 राजनीति विज्ञान</b>						
टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	संविधान क्यों और कैसे <ol style="list-style-type: none"> <li>संस्थागत व्यवस्थाएं</li> <li>उद्देश्य प्रस्ताव के प्रमुख बिंदु</li> <li>विभिन्न देशों के संविधानों से लिए प्रावधान गए</li> </ol>	कार्यपालिका <ol style="list-style-type: none"> <li>परिचय</li> <li>कार्यपालिका क्या है</li> <li>कार्यपालिका के प्रकार</li> </ol>	कार्यपालिका <ol style="list-style-type: none"> <li>अर्ध अध्यक्षात्मक कार्यपालिका</li> <li>भारत में संसदीय कार्यपालिका</li> </ol>	कार्यपालिका <ol style="list-style-type: none"> <li>राष्ट्रपति की शक्ति और स्थिति</li> <li>राष्ट्रपति के विशेषाधिकार</li> <li>प्रधानमंत्री की नियुक्ति में राष्ट्रपति की भूमिका</li> </ol>	कार्यपालिका <ol style="list-style-type: none"> <li>उप राष्ट्रपति</li> <li>प्रधानमंत्री और मंत्री परिषद</li> </ol>	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
अभ्यास	<ol style="list-style-type: none"> <li>संघात्मक शासन व्यवस्था को समझाओ</li> <li>स्वतन्त्र व संप्रभु का अर्थ स्पष्ट कीजिए</li> <li>ब्रिटिश संविधान से लिए गए दो प्रावधान लिखिए</li> <li>मौलिक अधिकारों को किस देश से लिया गया है</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>कार्यपालिका किसे कहते है</li> <li>कार्यपालिका के मुख्या का नाम व पद लिखिए</li> <li>अध्यक्षात्मक कार्यपालिका की दो विशेषताएं नोट बुक में लिखिए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>श्रीलंका के राष्ट्रपति की स्थिति को समझाओ</li> <li>प्रधानमंत्री शासन का मुखिया है लिखिये</li> <li>वास्विक कार्यपालिका का प्रधान कौन होता है लिखिए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>क्या राष्ट्रपति सरकार का औपचारिक प्रधान है</li> <li>राष्ट्रपति के संकटकालीन अधिकारों को लिखिए</li> <li>राष्ट्रपति के बाद वीटो (Nagative) की शक्ति को सझाइए</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>उप राष्ट्रपति के निर्वाचन में कौन शामिल नहीं होते है</li> <li>राज्यसभा के सभापति कौन होते है</li> <li>मंत्रियों के प्रकार लिखिए</li> <li>मंत्रियों की संख्या कितनी होनी चाहिए</li> </ol>	

## WEEK- 2 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date		27-Jul-20	28-Jul-20	29-Jul-20	30-Jul-20	31-Jul-20	01-Aug-20
4.20-5.00		<b>अर्थशास्त्र (कला एवं वाणिज्य संकाय)</b>					
	टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	पुस्तक भाग 2- भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास ,इकाई-1 विकास नीतियाँ और अनुभव (1947-90) अध्याय-1 स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था 1.7 व्यावसायिक संरचना	पुस्तक भाग 2- भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास, इकाई-1 विकास नीतियाँ और अनुभव (1947-90) अध्याय-1 स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था 1.8 आधारीक संरचना 1.9 निष्कर्ष	अध्याय-2 भारतीय अर्थ व्यवस्था 1950-1990 2.1 परिचय	अध्याय-2 भारतीय अर्थ व्यवस्था 1950-1990 बॉक्स 2.1 आर्थिक प्रणालियों के प्रकार	अध्याय-2 भारतीय अर्थ व्यवस्था 1950-1990 बॉक्स 2.2 योजना क्या है।	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	अभ्यास	1. स्वतंत्रता पूर्व भारत की जनसंख्या की व्यावसायिक संरचना की प्रमुख विशेषता समझाइए। 2. स्वतंत्रता के समय भारत के समक्ष उपस्थित प्रमुख आर्थिक चुनौतियों को रेखांकित करें। संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	1. भारत में आधारीक संरचना विकास की नितियों से अंग्रेज अपने क्या उद्देश्य पूरा करना चाहते थे। 2. क्या अंग्रेजों ने भारत के विकास में कुछ सकारात्मक योगदान भी दिया है विवेचना करें। संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	1. आर्थिक प्रणालियाँ कितने प्रकार की होती है नाम लिखिए। 2. हमारे देश में कौन सी आर्थिक प्रणाली प्रचलित है नाम लिखिए। संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	1. पूंजीवादी अर्थ व्यवस्था का अर्थ लिखिए। 2. समाजवादी अर्थ व्यवस्था किसे कहते है। 3. मिश्रित अर्थ व्यवस्था का अर्थ समझाइए। संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	1. योजना आयोग क्या है? 2. पंचवर्षीय योजना क्या है? 3. भारत में योजना आयोग की स्थापना किस वर्ष की गई? संकेत- पाठ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करने तथा सहपाठियों से विषय पर चर्चा करके उतारों को आसानी से प्राप्त किया जा सकता है।	

## WEEK- 2 - CLASS 11

## # अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Day		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Date		27-Jul-20	28-Jul-20	29-Jul-20	30-Jul-20	31-Jul-20	01-Aug-20
<b>2.20-3.00</b>		<b>लेखाशास्त्र</b>					
	टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	लेखांकन- एक परिचय 1.5.1 से 1.5.20 तक लेखांकन के आधारभूत पारिभाषिक शब्द (page no 15-19)	लेखांकन के सैद्धांतिक आधार 2.1 से 2.2.5 तक लेखांकन सिद्धांत आधारभूत संकल्पनाएँ (pg 24-28)	लेखांकन के सैद्धांतिक आधार 2.2.6 से 2.2.13 तक लेखांकन सिद्धांत आधारभूत संकल्पनाएँ (pg 29-34)	लेखांकन के सैद्धांतिक आधार 2.3 से 2.4 तक लेखांकन प्रणालियाँ, लेखांकन के आधार (pg 35-36)	लेखांकन के सैद्धांतिक आधार 2.5 से 2.6 तक लेखांकन मानक, अन्तर्राष्ट्रीय वित्तीय प्रतिवेदन मानक (pg 36-37)	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	अभ्यास	1. पूँजी से क्या आशय है? 2. व्यापारिक बढ़ा एवं नगद बढ़े का अर्थ बताइए।	1. लेखांकन सिद्धांत से क्या आशय है? 2. मुद्रा मापन अवधारणा को समझाइए।	1. द्वि-पक्षीयता संकल्पना को समझाइए। 2. पूर्ण प्रस्तुतीकरण संकल्पना किसे कहते हैं?	1. लेखांकन प्रणालियाँ से क्या आशय है? 2. लेखांकन के आधारों को स्पष्ट कीजिए।	1. लेखांकन मानक किसे कहते हैं? 2. अन्तर्राष्ट्रीय वित्तीय प्रतिवेदन मानक को समझाइए।	
<b>3.00-3.40</b>		<b>व्यवसाय अध्ययन</b>					
	टॉपिक क्र. सब टॉपिक क्र. एवं विवरण	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य 1.7.1 उद्योग- आशय, प्रकार (प्र. क्र. 15-17)	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य 1.7.2 से 1.7.4 वाणिज्य, व्यापार, व्यापार के सहायक (प्र. क्र. 17 से 20)	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य 1.8 से 1.9 व्यावसायिक उद्देश्य (page no 20-23)	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य 1.10, 1.10.1, 1.10.2 व्यावसायिक जोखिम, आशय प्रकृति और कारण (page no 23-24)	व्यावसायिक संगठन स्वरूप 2.2 एकल स्वामित्व-आशय लक्षण (page no 32-34)	सप्ताह में पढ़े गए अध्याय का रिवीजन/ दोहराव
	अभ्यास	1. उद्योग किसे कहते हैं? 2. उद्योग के प्रकार बताइए।	1. वाणिज्य से क्या आशय है? 2. व्यापार के सहायक को स्पष्ट कीजिए।	1. व्यवसाय किसे कहते हैं? 2. व्यवसाय के उद्देश्य बताइए।	1. व्यावसायिक जोखिम के कारण बताइए। 2. व्यावसायिक जोखिम की प्रकृति बताइए।	1. एकल स्वामित्व से क्या आशय है? 2. एकल स्वामित्व के लक्षण बताइए।	



# दूरदर्शन म.प्र. पर देखें कार्यक्रम “क्लास रूम”



Ch. No. - 181

TATA | sky

Ch. No. - 1197

**hathw@y**  
Broadband and Digital Cable TV

Ch. No. - 482

**NXT DIGITAL**  
The Hinduja-HITS network

Ch. No. - 318

**DIGI**CABLE

Ch. No. - 665

**dishtv**

Ch. No. - 795

**VIDEOCON** (d2h)  
Digital DTH Service

Ch. No. - 898

**DD Free Dish**

Ch. No. - 46

**RELIANCE**  
Digital TV

Ch. No. - 390

**TV**

Ch. No. - 648

**airtel**  
digital TV

Ch. No. - 405

## लोक शिक्षण संचालनालय

भोपाल, मध्यप्रदेश