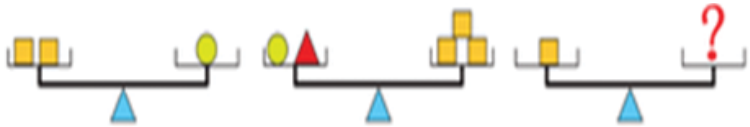
अतिरिक्त पढ़ना: सीखने के प्रतिफल से जुड़ें नमूना प्रश्न

सीखने के प्रतिफल II (4) — सरल संतुलन का उपयोग करने के बजाय वस्तुओं को भारी/हल्का तुलना करना

(क) यदि 2 गेंदें 4 बक्सों को संतुलित करती हैं, तो 4 को संतुलित करने के लिए कितने बक्सों की आवश्यकता होगी?

(ख) नीचे दिए गए संतुलन को देखें और पता करें कि तिहाई का संतुलन बनाने के लिए क्या इस्तेमाल किया जा सकता है।



सीखने के प्रतिफल V (7) — त्रिकोण और वर्ग के स्वरूप की पहचान करता है

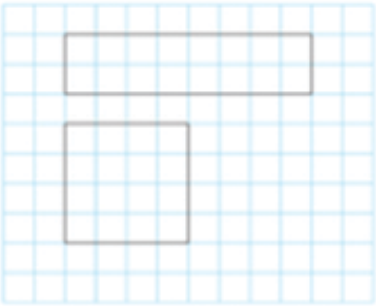
सीखने के प्रतिफल III (4.1) — कागज़ की गुणवत्ता, डॉट ग्रिड पर कागज़ काटना, सीधी लकीरों के इस्तेमाल आदि द्वारा 2डी-आकृतियों की पहचान करता है और बनाता है

वैचारिक क्षेत्र

क्षेत्रफल और परिधि की गणना करना

सामग्री— चित्रकारी का कागज़ या कार्यपत्रक, पेंसिल

अनुदेश— एक वर्गाकार ग्रिड पर समान क्षेत्रफल लेकिन दो अलग परिधि की दो आकृति (जैसे 8x2 का आयत और 4 सेमी का वर्ग) बनाएँ और पूछें किसकी परिधि बड़ी है?



सीखने के प्रतिफल III (5) — सेंटीमीटर और मीटर जैसे मानक इकाई

का उपयोग करके लंबाई और दूरी का अनुमान लगाता है और रिश्ते की पहचान करता है।

एक मीटर की लंबाई होती है

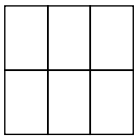
(क) मेरे पैर की लंबाई जितनी

(ख) मेरी पुस्तक की लंबाई जितनी

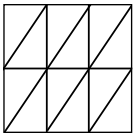
(ग) मेरे पाँव की लंबाई जितनी

सीखने के प्रतिफल IV (2.1) — कागज़ मोड़कर किसी भी दिए गए चित्र और वस्तुओं के संग्रह में आधे, एक-चौथाई, तीन-चौथाई की पहचान करता है।

(क)



यदि किसी बच्चे को इस तरह की आकृति (जैसे क) सरल लगे, तो थोड़ी और अधिक चुनौतीपूर्ण (जैसे ख) आकृति दी जा सकती है।



समस्या को बताए बिना समतुल्यता के विचार का उपयोग करना निहित है। यदि बच्चा ऐसे कार्यों में सफल होता है, तो इसका मतलब है कि वह समकक्षता के विचार का अच्छी तरह से उपयोग करने में सक्षम है।

सीखने के प्रतिफल II (5.2.2) — दिए गए अंशों के समतुल्य अंशों की पहचान करता है और उनका निर्माण करता है।

निर्देश: बच्चे को नीचे दिए गए बक्सों में प्रत्येक निम्न अंश लिखने के लिए कहें।

5/6 6/11 17/17 111/112 4/3 34/37 31/2 100/100

एक से कम	एक के समतुल्य	एक से बड़ा

सीखने के प्रतिफल V (5) — इलाके, जलवायु, संसाधनों और सांस्कृतिक जीवन के बीच संबंध स्थापित करता है।

- स्वयं का विवरण बनाएँ जिसमें आपदा, तिथि और समय के कारण का उल्लेख है।
- इससे किस तरह का नुकसान हुआ— जान, माल, आजीविका?

- कौन से लोग मदद के लिए आगे आए? कौन से सरकारी कार्यालय या अन्य समूह?

- आपातकाल की स्थिति में आपको इनसे कुछ मदद की आवश्यकता हो सकती है। पता करें और पता एवं फ़ोन नंबर लिखें। इस सूची में जोड़ें।

	पता	फ़ोन नंबर
दमकल केंद्र	_____	_____
पास का अस्पताल	_____	_____
रोगी वाहन	_____	_____
पुलिस स्टेशन	_____	_____

सीखने के प्रतिफल IV (12) — साइन बोर्ड, पोस्टर, मुद्रा (नोट/सिक्के), रेलवे टिकट/समय सारणी की जानकारी का उपयोग करता है।

लोग अपने परिवार या अपने घरों और सामानों को खोने पर बहुत कठिनाइयों का सामना करते हैं। पिछले एक महीने में दुनिया के विभिन्न हिस्सों की खबरों को अखबारों में देखें। इन समाचारों को इकट्ठा करें और अपनी कॉपी में चिपकाएँ।

चर्चा कीजिए और इस बिल को देखिए और बताइए

सीखने के प्रतिफल V (9) — कारण और प्रभाव के बीच संबंध स्थापित करने के लिए संगठित तरीके और सूचनाओं को दर्ज करें।

उदाहरण — एक मानचित्र पढ़ना — आगरा की एक यात्रा

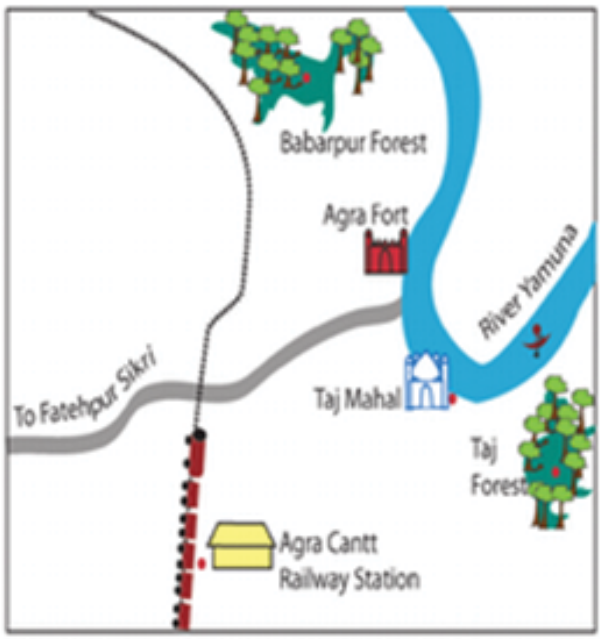
बच्चों को आगरा से संबंधित एक प्रतीक दिखाया जाता है। मानचित्र को एक छोटी कथा द्वारा समर्थित किया जाता है। इन प्रतीकों पर ध्यान देना, परिवार को एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने में लगने वाले समय के बारे में और सापेक्ष दूरी का अंदाजा लगाने में मदद करता है।

मैरी और बाइचुंग अपने परिवार के साथ आगरा जा रहे हैं। वे आगरा कैंट रेलवे स्टेशन पर ट्रेन से उतरते हैं और ताजमहल के लिए एक रिक्शा लेते हैं। तीन घंटे के बाद, वे फिर से रिक्शे में आगरा किला के लिए रवाना होते

हैं। दोपहर में वे फतेहपुर सीकरी जाने के लिए बस लेते हैं।

अब इन जगह के बीच की दूरी को देखें (किलोमीटर के लिए हम किमी लिखते हैं)।

- आगरा कैंट रेलवे स्टेशन से ताजमहल 5 किमी है।
- ताजमहल से आगरा किला 2 किमी है
- आगरा किला फतेहपुर सीकरी से 40 किमी दूर है।
- मानचित्र में ढूँढ़ें
- आगरा कैंट रेलवे स्टेशन से क्या ज्यादा दूर है— ताजमहल या फतेहपुर सीकरी?
- इनमें से कौन रेलवे लाइन के पास है—
- ताज वन या बाबरपुर वन?
- आगरा किला या ताजमहल?
- 'यमुना' नदी के करीब क्या है—
- ताजमहल या रेलवे स्टेशन?



सीखने के प्रतिफल IV (9) — अनुमान केवल स्थानीय इकाइयों की स्थानिक मात्रा का अनुमान लगाता है व कारण और प्रभाव के बीच सरल उपकरण व्यवस्था का उपयोग करके पष्टि करता है।

प्रश्न 1. शांति के दादा ने उसे बताया कि छोटे बच्चे के रूप में वह गौरैया और मैना की तरह कई और पक्षियों को देखा करते थे। क्या आप दो संभावित अनुमान लगा सकते हैं आज उनकी संख्या कम क्यों है?

1. .....
2. .....

सीखने के प्रतिफल IV (2) — पक्षियों, जानवरों की विभिन्न विशेषताओं की पहचान करता है।

प्रश्न 2. फ़ातिमा और इरफ़ान छोटे, गोल और चिकने कंकड़ के साथ 'गिट्टे' (कंकड़ से खेला जाने वाला खेल) खेलना चाहते थे। फ़ातिमा ने कहा "हम नदी के पास से कुछ इकट्ठा कर सकते हैं। मैंने वहाँ कई चिकने कंकड़ देखे हैं।" जब वे वहाँ पहुँचे तो इरफ़ान ने देखा "जब हम नदी से थोड़ी दूर जाते हैं तो हमें ऐसे कंकड़ नहीं मिलते।" क्या आप सोच सकते हैं कि नदी के किनारे इतने गोल चिकने कंकड़ क्यों बनते हैं?

सीखने के प्रतिफल V (3) — जानवरों, पौधों और मनुष्यों के बीच अन्योन्याश्रय का वर्णन करता है।

प्रश्न 3. ममता को लगता है कि उनके विद्यालय की दीवार के पास उगने वाली घास और छोटे पौधे अपने आप बढ़ रहे हैं। उन्हें किसी ने लगाया नहीं है। उनके बीच एक छोटा सा बेर का पौधा भी था।

- अपने विद्यालय के आस-पास ऐसी जगह का सुझाव दें जहाँ पौधे लगाए बिना बढ़ रहे हों।
- आपको ऐसा क्यों लगता है कि वे किसी के द्वारा नहीं लगाए गए हैं?
- आपको क्या लगता है कि बेर के पौधे के बीज उस जगह तक कैसे पहुँच सकते थे? दो संभावनाओं के बारे में सोचो।

1. .....
2. .....

सीखने के प्रतिफल II (3) — कहानी में कविता के घटनाक्रम और अनुक्रम को पहचानता है। (कविता)

Hypothetical Responses:
(i) No response.
(ii) "Tree." Or responds in mother tongue/L1.
(iii) Correct response in English.
For response no. (i) (Needs help, 1)
For response no. (ii) (Adequate, 2)
For response no. (iii) (Good, 3)

(C) Reading with Understanding

This could begin with a simple picture and word association.

Poem

After a bath
After my bath
I try, try, try
to wipe myself
till I'm dry, dry, dry.
Hands to wipe
and fingers and toes
and two wet legs
and a shiny nose.
Just think how much
less time I'd take
if I were dog
and could shake, shake, shake.

The teacher asks children to read the names of all the body parts listed in the poem.

Hypothetical Responses:
(i) Names 1-2.
(ii) Names less than 5 but more than 2.
(iii) Names all the body parts.
For response no. (i), 'needs help'
For response no. (ii), 'adequate'.
For response no. (iii), 'good'.

सीखने के प्रतिफल I (2) — तस्वीर में परिचित वस्तु का नाम बताता है।

(D) Understands and Writes

Look at the following pictures and write the names of the objects you see.

सीखने के प्रतिफल V (1) — रोज़मर्रा के जीवन पर आधारित सुनी-अनसुनी अपरिचित कहानियों और कविताओं पर लिखित और मौखिक रूपों में, सुसंगत रूप से अँग्रेज़ी में प्रश्नों के उत्तर दें।

- Given in the box below are names of different means of transport.
- You can ask students to group these different means of transport into the correct boxes: Land, Water and Air.

Bus	Car	Aeroplane	Ship
Boat	Bicycle	Helicopter	Truck
Steamer	Scooter	Balloon	Submarine
Glider			

LAND	AIR	WATER
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____

- Ask children to read the following paragraph and answer the questions.
- You can then ask children to imagine that they are little fish in the river and ask them to write down a description of what they might see around them.

Once upon a time, in the small town of Kovalam in Kerala, Mr. Chandranna a farmer, caught a fish. He took it home for dinner. His children fell in love with the fish and stopped him from killing and cooking it. Since then it has lived in the bathtub and shared it with children when they were small. The family has trained the fish to swim in the bathtub. When someone needs to take bath it swims into a bucket. Mrs. Radha says, "He is part of our family".

1. What is this paragraph about?
2. Who caught the fish?
3. What did the family train the fish to do?
4. When did the fish share the bathtub?

सीखने के प्रतिफल III (4)— हिंदी में दी गई संक्षिप्त क्षप्त पाठ्यवस्तु को समझते हुए पढ़ें और मुख्य विचार विवरण और अनुक्रम की पहचान करें तथा निष्कर्ष निकालें।

कच्चा आम - पका आम

- कच्चे और पके आम से बनी कौन-कौन सी चीजें तुम खाते हो?

कच्चे आम से बनी चीजें	पके आम से बनी चीजें
_____	_____
_____	_____
_____	_____

सीखने के प्रतिफल II (3) — कहानी में घटनाओं के पात्रों और अनुक्रम की पहचान करता है।

- इनमें से कौन-से फल गुठली वाले हैं और कौन-से बीज वाले? सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

फल	गुठली वाले	बीज वाले
पपीता		
आम		
बेर		
अमरूद		
जामुन		
अंगूर		

सीखने के प्रतिफल II (5) — कविताओं और कहानियों के संबंध में छोटे वाक्यों के लिए कुछ शब्द लिखते हैं।

कविता में से ऐसे शब्दों को चुनो जिनमें "म" आया है।

जैसे–

मुझे	मीठे-मीठे	नाम	मुँह	मत	आम	काम

इन शब्दों को देखो अब "म" से बने कोई तीन शब्द तुम लिखो।

_____ _____ _____

_____ _____ _____