



## सारांश

### विज्ञान क्या है ?

भौतिक एवं जैविक पर्यावरण का ध्यानपूर्वक अवलोकन करने, कोई सार्थक पैटर्न और संबंध निकालने तथा अवलोकनों के आधार पर विश्व को समझने के लिये अवधारणात्मक मॉडलों का निर्माण करने और इस प्रकार परिकल्पनाओं, नियमों एवं सिद्धांतों को निर्धारित करने के लिये मानव प्रयास ही विज्ञान है।

### विज्ञान का शिक्षाशास्त्र (उच्च प्राथमिक स्तर पर)

### पाठ्यचर्यात्मक अपेक्षाएँ

1. वैज्ञानिक स्वभाव और वैज्ञानिक चिंतन का विकास
2. विज्ञान की प्रक्रिया कौशल का विकास
3. विज्ञान के विकास के लिए ऐतिहासिक पहलुओं की समझ का विकास
4. पर्यावरण सरोकारों के प्रति संवेदनशीलता का विकास
5. मानव गरिमा और अधिकारों तथा लैंगिक समानता के लिए सम्मान की भावना का विकास।
6. ईमानदारी, अखंडता, सहयोग, जीवन के सरोकारों और सार्वजनिक संपत्ति के लिये मूल्यों का विकास

### शिक्षाशास्त्रीय प्रक्रियाएँ

1. एक समूह में/जोड़े में/व्यक्तिगत रूप से शिक्षार्थी को एक समावेशी अवसर प्रदान किया जाना है
2. आस-पास की प्राकृतिक प्रक्रियाओं की घटनाओं का पता लगाएं, संवेदनशीलता का उपयोग करके स्पर्श कर के, छू के, देख के, महक के, सूंघ के और स्वाद ले के
3. प्रश्न करें और चिंतन, चर्चा, उपयुक्त गतिविधियाँ, रोलप्ले, वाद-विवाद, आई.सी.टी. उपयोग आदि का डिजाइन और प्रदर्शन के माध्यम से उत्तर प्राप्त करें
4. प्रयोग और गतिविधि के दौरान अवलोकन रिकॉर्ड करें
5. सर्वे क्षेत्र की मात्राएं इत्यादि
6. रिकॉर्ड किए गए डेटा के परिणामों का विश्लेषण करें और निष्कर्ष निकालें
7. सामान्यीकरण और साधियों और वयस्कों के साथ साझा निष्कर्ष
8. नए विचारों को नए डिजाइन में पेश करते हुए प्रदर्शन रचनात्मकता, आशुरचना, इम्प्रोवाइजेशन आदि
9. सहयोग, साझेदारी, निष्पक्ष रिपोर्टिंग संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग आदि जैसे मूल्यों को आंतरिक रूप से ग्रहण करें और समझें

### विज्ञान पाठ्यक्रम

वर्तमान में विज्ञान पाठ्यक्रम सात पार-अनुशासनिक विषयों के इंटीग्रेटिड आयोजित किया गया है, जो हैं—  
भोजन; पदार्थ; जीव जगत; वस्तुएं कैसे काम करती हैं; गतिशील वस्तुएं, लोग और अवधारणाएँ; प्राकृतिक घटनाएँ; प्राकृतिक संसाधन

### सीखने के प्रतिफल

सीखने वाले को पता चल जाएगा कि वह पाठ्यक्रम या कक्षा के अंत तक क्या कर पाएगा

### सीखने के संसाधन

परियोजना कार्य, वर्ग पहेली, प्रश्नोत्तरी, विज्ञान प्रदर्शनियाँ, क्षेत्र भ्रमण, विज्ञान पत्रिकाएँ, रोल प्ले, रचनात्मक लेखन, पोर्टफोलियो, उपाख्यान .