

गणित 5

सत्र- 20 ..... - 20 .....

नाम .....  
कक्षा ..... वर्ग .....  
विद्यालय .....  
रोल नं. ....

:: प्रायोजना कार्य सम्बन्धी निर्देश ::

आवंटित अंक		प्राप्तांक	
अभ्यास पुस्तिका के अंक	5	अभ्यास पुस्तिका के प्राप्तांक	<input type="text"/>
त्रैमासिक परीक्षा पूर्व प्रोजेक्ट के अंक	5	त्रैमासिक परीक्षा पूर्व प्रोजेक्ट के प्राप्तांक	<input type="text"/>
अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व प्रोजेक्ट के अंक	5	अर्द्धवार्षिक परीक्षा पूर्व प्रोजेक्ट के प्राप्तांक	<input type="text"/>
प्री-बोर्ड परीक्षा पूर्व प्रोजेक्ट के अंक	5	प्री-बोर्ड परीक्षा पूर्व प्रोजेक्ट के प्राप्तांक	<input type="text"/>
कुल अंक	20	कुल प्राप्तांक	<input type="text"/>

Submitted by :-

नाम / Name : .....

प्रोजेक्ट जमा करने की तिथि / Date of Submission : (I Project) : .....

प्रोजेक्ट जमा करने की तिथि / Date of Submission : (II Project) : .....

प्रोजेक्ट जमा करने की तिथि / Date of Submission : (III Project) : .....

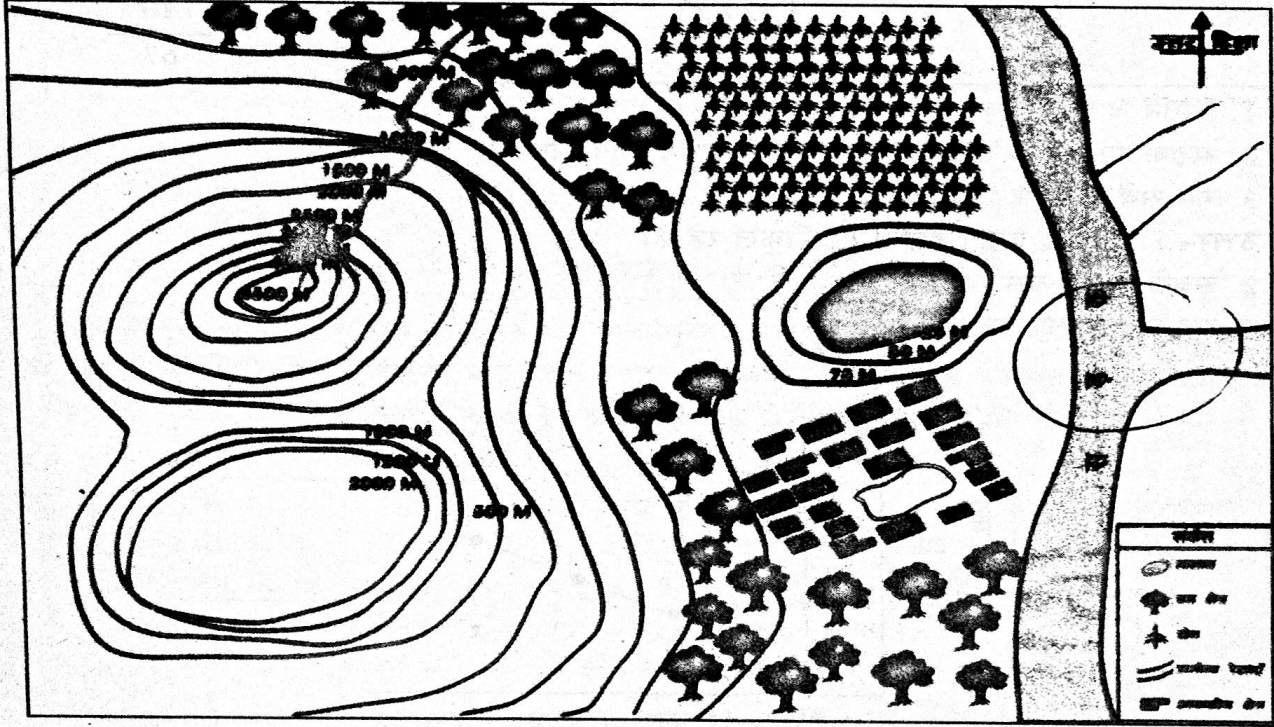
दिनांक / Date

Subject Teacher  
हस्ताक्षर / Signature

Principal  
हस्ताक्षर / Signature

## प्रायोजना-1

1. एक बड़े क्षेत्र को छोटे कागज पर दिखाएँ, हर हिस्से को एक निश्चित अनुपात में कम करें, जैसे- अपने आसपास या गाँव का नक्शा बनाएँ। सभी तरफ के रास्तों को दिखाएँ। देखें कौन-सी सड़कें आपस में बड़ा कोण बनाती हैं, इसमें यह भी देखें कौन-सी सड़कें आपस में समकोण बनाती हैं।



1. मुख्य सड़कें आपस में समकोण बनाती हैं।
2. सीधी सड़कें अधिक कोण बनाती हैं।

## प्रायोजना-2

2. अपने शाला प्रांगण में घर के प्रांगण में बैठकर यह देखें कि सामने की सड़क पर कौन-कौन सी गाड़ियाँ निकल रही हैं। किन्हीं एक घंटे की अवधि में निकलने वाली गाड़ियों की एक तालिका बनाएँ और उसे टैली चिन्ह से प्रदर्शित करें। देखें कि सड़क पर सबसे अधिक कौन-सी गाड़ी निकली है और इन गाड़ियों के निकलने का कारण क्या है? उसे अपनी रिपोर्ट में अंकित करें।

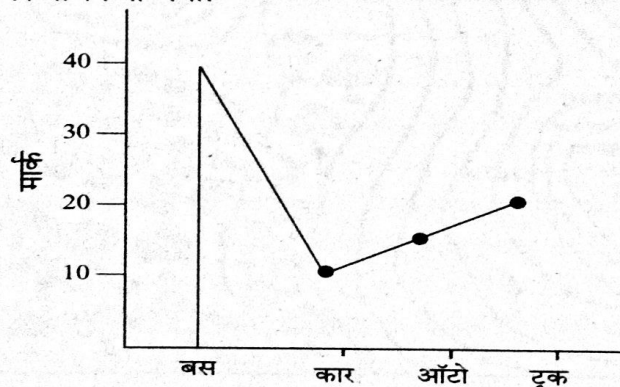


वाहन के नाम	टेली मार्क	मार्क
बस	☑ ☑ ☑ ☑ ☑ ☑ ☑ ☑	40
कार	☑ ☐	08
आटो रिक्शा	☑ ☐	09
ट्रक	☑ ☑	10
		<hr/> 67

1. कितने वाहन सड़क पर निकल रहे हैं?
2. सड़क पर सबसे ज्यादा निकलने वाला वाहन कौन-सा है?
3. यह सर्वे कहाँ से किया गया ?

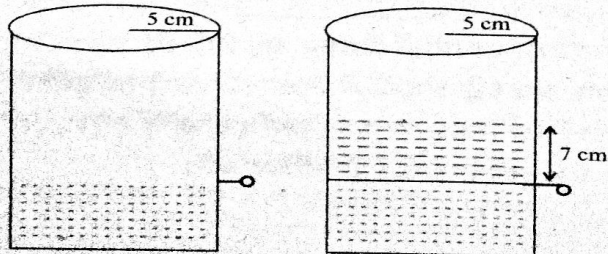
**उत्तर-** 1. कुल 4 वाहन सड़क पर निकल रहे हैं।

2. सबसे ज्यादा बस (40)
3. यह सर्वे शाला/ घर से किया गया।



### प्रायोग-3

3. किसी गिलास में कुछ पानी लेकर उसके ऊपरी स्तर पर शून्य का निशान लगाएँ। अब इस गिलास में पाँच छोटे-छोटे कंचे डालें। देखें पानी का स्तर कितना बढ़ा है। उसे स्केल के सेंटीमीटर से नोट करें। अब देखें कि पांच कंचों का आयतन कितना होता है। उसको अपने प्रोजेक्ट रिपोर्ट में लिखें।



उत्तर- विद्यार्थी इसी प्रकार से प्रयोग करें और प्रेक्षण नोट करें।

माना कि त्रिज्या 5 सेमी. है।

गिलास में पांच कंचे डालने पर ऊँचाई में वृद्धि = 7 सेमी.

तब 5 कंचों का आयतन

$$V = \pi r^2 h$$

$$V = \frac{22}{7} \times 5 \times 5 \times 7$$

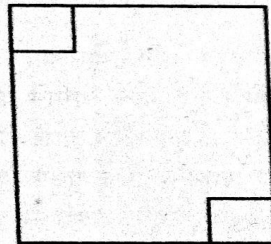
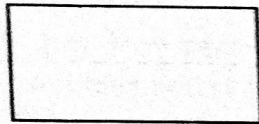
$$V = \frac{22 \times 5 \times 5 \times 7}{7}$$

$$V = 550 \text{ cm}^3$$

#### प्रायोजना-4

4. बच्चे परिवेश में, गणित कक्षा-5 की पाठ्यपुस्तकों में या घरों में लगे चित्रों को देखें और पता लगाएँ कि उनमें सममिति है, जरूरत पड़े तो 6 रेखाएँ खींचकर  $1/6$  घुमान का पता लगा सकते हैं, जो आकृति  $1/6$  घुमाव पर पहले जैसी दिखती है, उसको अपने प्रोजेक्ट रिपोर्ट में लिखें।

खिड़की



आयत

